

PLANIFICACION EDUCACIÓN FÍSICA 1º AÑO 1º trimestre

CAPACIDADES	CONTENIDOS	METAS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
-Identificar y realizar.	-Tareas apropiadas para la mejora de las capacidades motrices.	- Que los alumnos logren la capacidad de identificar y realizar: 40 %	- Descubrimiento guiado. -Asignación de tareas -Resolución de problemas	- Actividades de desplazamiento, formas básica de movimiento.	-¿Identificó y realizó tareas motrices para mejorar sus capacidades físicas?
- Reconocer.	-Los modos saludables en la realización de prácticas corporales y motrices.	- Que los alumnos logren la capacidad de reconocer: 40 %	- Descubrimiento guiado -Asignación de tareas -Resolución de problemas	-La participación en prácticas corporales, ludo motriz y/o deportivo inclusivo saludable, caracterizado por la interacción y la atención a la diversidad de disponibilidad motriz	-¿Reconoció su valoración funcional en el trabajo de las capacidades?
- Reconocer.	-La práctica del deporte escolar, colaborativo, cooperativo, de inclusión y distriute- que implica	- Que los alumnos logren la capacidad de reconocer : 40 %	- Descubrimiento guiado -Asignación de tareas -Resolución de problemas	-Ejercicios de colaboración y cooperación en referencia al deporte.	-¿Reconoció el sentido de los deportes como una tarea de colaboración y cooperación?
- Interpretar.	- Acciones individuales y colectivas acordadas para la resolución de situaciones de juego.	- Que los alumnos logren la capacidad de interpretar : 40 %	- Descubrimiento guiado -Asignación de tareas -Resolución de problemas	-Ejercicios de pases y recepciones , ritmo de tres tiempos, fintas etc.	-¿ Interpretó acciones individuales y colectivas para la resolución de problemas que plantea el juego?