

**PLANIFICACIÓN 2º AÑO**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**1º TRIMESTRE**

<b>CAPACIDADES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METAS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Desarrollar	Capacidades condicionales	- Que los alumnos logren la capacidad de desarrollar : 35 %	- Descubrimiento guiado -Asignación de tareas. - Resolución de problemas	-Ejercitaciones de reconocimiento del estado de su condición corporal y habilidad motriz en relación con el desafío que la situación le plantea -Ejercitaciones en circuito para el desarrollo de las capacidades condicionales	-¿Desarrolló actividades para trabajar la aptitud física en función de sus posibilidades y limitaciones motrices?
-Experimentar y usar.	- Habilidades motrices para la resolución de situaciones específicas. Los esquemas motores específicos. Técnicas de movimiento. Habilidades motrices combinadas en situaciones variadas.	-Que los alumnos logren la capacidad de experimentar y usar : 35 %	- Descubrimiento guiado -Asignación de tareas. - Resolución de problemas-	- Ejercitaciones de situaciones de juego en donde a través de la técnica se resuelvan los problemas del juego	-¿Experimentó y usó variedad de actividades motrices, con ajuste técnico y en función de los distintos juegos y deportes?
- Conocer y aplicar	-La estructura de cada juego deportivo o deporte, finalidad, estrategias, habilidades motoras y comunicación. La resolución táctica en ataque y defensa. Habilidades motrices propias del juego y su integración como habilidades socio motrices.	- Que los alumnos logren la capacidad de conocer y aplicar: 35 %	Descubrimiento guiado -Asignación de tareas -Resolución de problemas	- Ejercicios en donde se comprenda los elementos constitutivos de las diferentes prácticas deportivas.	-¿Conoció y aplicó a través de las habilidades la estrategias de los deportes?
- Conocer y utilizar	-Acciones deportivas adecuadas y definidas de ataque y defensa. La relación entre la táctica y la estrategia con las reglas de actividades corporales, juegos y deportes. Elaboración de esquemas tácticos. Equipo y grupo: roles y funciones.	-Que los alumnos logren la capacidad de conocer y utilizar: 35 %	- Descubrimiento guiado -Asignación de tareas. - Resolución de problemas	-Actuación en prácticas deportivas diversas, recreando su estructura, integrándose y valorando a sus pares, sin discriminación por género ni experiencia motriz	- Conoció y Utilizó los distintos sistemas de juego en las situaciones jugadas?