

PLANIFICACION ANUAL DE ECONOMIA

ESCUELA TÉCNICA N° 10

"MARTIN MIGUEL DE GUEMES"

PROFESORES: GALVÁN, BEATRIZ
AZCURRA, JULIO

CURSO: 5°

DIVISIÓN: "A,B Y C"

AÑO: 2015

SAN LUIS



Plan Anual

Fundamentación:

Desde éste espacio curricular, se pretende profundizar el conocimiento de los fenómenos económicos y sus impactos sociales desde los conceptos y procedimientos básicos de la Economía, teniendo los alumnos un papel activo, para ir más allá de ser simples observadores, anhelando una apropiación crítica y un análisis reflexivo de los sistemas económicos, sus agentes y sus actividades.

Además de los conocimientos microeconómicos, se enseñará las nociones básicas macroeconómicas.

Siendo la Economía una ciencia social, es evidente la dinámica y los constantes cambios que se producen en el universo, por ello, los contenidos propuestos podrán ser modificados para ser conocidos y analizados en clase, ya que su aplicación tiene una fuerte influencia en las actividades y conductas humanas.

Expectativas de Logro:

- Emplear conceptos básicos para el conocimiento de la realidad social y económica.
- Desarrollar capacidades específicas para el estudio de la economía, a través de la lectura y análisis de textos económicos.
- Interpretar los principales problemas económicos de nuestros días.

Estrategias Metodológicas

Lograr que el alumno adquiera los conocimientos económicos a través de:

- Trabajos prácticos.
- Aplicación de la observación e investigación.
- Lectura comprensiva de recortes periodísticos y ejercicios de reflexión.
- Utilización de las networks en cada unidad.

Objetivos:

- Adquirir las nociones básicas sobre economía y su evolución histórica.
- Comprender la actividad económica.
- Entender los conceptos de los factores de la producción.
- Identificar oferta y demanda.
- Identificar el análisis micro y macroeconómico.

Contenidos Conceptuales

Unidad 1: “La Economía como Ciencia”

Economía: concepto. Objeto de Estudio. Relaciones con otras ciencias. Clasificación.
Necesidades: concepto. Clasificación. Características.
Bienes: concepto. Clasificación. Servicios: concepto.

Unidad 2: “Historia del Pensamiento Económico”

Distintas corrientes económicas: Siglo XVII y XVIII. Mercantilismo. Fisiócratas:
Laissez Faire. Adam Smith. David Ricardo. Ideologías.
Los Neoclásicos: Socialismo. Karl Marx. Keynes Liberalismo. Neoliberalismo.
Procesos Contemporáneos en la República Argentina.

Unidad 3: “Los Factores Productivos”

La naturaleza: concepto. Recursos. El Trabajo. El capital. El crédito.
Posibilidades de Producción. Empresa: concepto.
Costos de Producción. Tipos. Ley de rendimientos.

Unidad 4: “Sistemas Económicos”

Sistema Económico: concepto. Los Agentes Económicos. Circuito Económico.
Actividades en donde actúan los agentes. Distribución de la renta.

Unidad 5: “Economía de Mercado”

Mercado: concepto. Clasificación. Oferta y Demanda. Funcionamiento. Curvas.
Desplazamientos. Teoría de la producción.

Unidad 6: “Indicadores Económicos”

Flujos de insumos. Ingresos y productos. Gastos. Producto Bruto Interno. Rentas
Personales. Otros Indicadores económicos: Desempleo, pobreza, inflación.
Ciclo Económico. Dinero y tasa de interés.

Observación: Se utilizarán las network para la realización de trabajos prácticos en
cada unidad (Internet, gráficos de demanda-oferta, power point).
Dado los tiempos en que vivimos alguno de los contenidos programados para el
corriente año, serán actualizados de acuerdo al presente.

Contenidos Procedimentales:

- Promover el intercambio de ideas.
- Leer textos, recortes de diario o información de Internet sobre temas de estudio, analizarlos y reflexionar sobre el mismo.
- Reflexionar sobre el ahorro, consumo e inversiones.

Contenidos Actitudinales:

- Valorar la importancia de la ciencia económica.
- Reconocer la importancia del desempleo.
- Valorar el ingreso nacional a través del estudio de la economía

Indicadores de Logro:

- Entiende y aplica correctamente el lenguaje técnico económico básico.
- Comprende que el eje de todo análisis es la existencia de recursos limitados.
- Reconoce en su contexto, fenómenos que configuran situaciones socioeconómicas.
- Utiliza bien los gráficos, como una herramienta necesaria para comprender fenómenos económicos.
- Identifica, reúne, analiza y procesa información relevante para la resolución de problemas.

Fecha de presentación: 16/04/15