

ESCUELA TÉCNICA N° 10 "MARTÍN M. GUEMES"

Planificación

MATEMÁTICA

PROFESORAS: Mónica Leiva, Alejandra Gutiérrez

5° Año

Año 2015

Expectativas de logro	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales	Evaluación en procesos
<p>Resolver práctica y analíticamente ecuaciones de segundo grado. Resolver problemas. Analizar gráficas correctamente.</p>	<p>Función polinómica. Función cuadrática. Gráficas. Resolución analítica y gráfica. Propiedades de las raíces. Reconstrucción de la ecuación dada las raíces. Problemas.</p>	<p>Representación de funciones a través de Análisis de vértices, eje de simetría, mínimos, raíces, orientación de las ramas. Resolución de ecuaciones cuadráticas con la fórmula y/u otros recursos. Actividades con la computadora: Uso de Graphmatica y Winplot. Resolución de problemas.</p>	<p>En el desarrollo personal: Valoración del conocimiento matemático como formados de la personalidad. En lo cognitivo, afectivo y social.</p>	<p>Discuta problemas Diferencie gráficas de los valores de a, x o e</p>
<p>Resolver cálculos con logaritmos aplicando propiedades. Resolver ecuaciones logarítmicas y exponenciales.</p>	<p>Funciones logarítmicas y su inversa la exponencial. Gráficas. Logaritmo. Definición. Propiedades. Operaciones con logaritmo. Ecuaciones con logaritmos. Ecuaciones exponenciales.</p>	<p>Estudio de las gráficas de logaritmo y exponencial con la variación de la base. Resolución de ecuaciones con logaritmos y exponenciales. Actividades con la computadora :Uso de Graphmatica</p>	<p>Valoración del trabajo cooperativo y la toma de responsabilidades para lograr un objetivo común. En el desarrollo del conocimiento científico-tecnológico</p>	<p>Operar con logaritmo aplicando propiedades Resolver ecuaciones con logaritmos Resolver ecuaciones exponenciales.</p>
<p>Resolver triángulos oblicuángulos.</p>	<p>Resolución de triángulos oblicuángulos. Teorema del seno. Teorema del coseno.</p>	<p>Resolución de triángulos oblicuángulos. Grafique. Función seno y coseno.</p>	<p>En el desarrollo de la expresión y la comunicación. Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.</p>	<p>Utilizar Teoremas en situaciones problemáticas Grafica de función seno y coseno.</p>

113

ESCUELA TÉCNICA N° 10 "MARTIN M. GUEMES"
Planificación

MATEMÁTICA
PROFESORAS: Mónica Leiva, Alejandra Gutiérrez

5° Año
Año 2015

Expectativas de logro	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales	Evaluación en proceso
<p>Al finalizar este ciclo los alumnos deberán:</p> <p>Operar con radicales.</p> <p>Racionalizar denominadores.</p> <p>Aplicar las propiedades para resolver operaciones.</p> <p>Interpretar la necesidad de ampliar el conjunto de los reales introduciendo los complejos</p>	<p>Radicales .Operaciones con radicales.</p> <p>Racionalización de denominadores.</p> <p>Potencia de exponente fraccionario.</p> <p>Ampliación del campo real. El conjunto de los números complejos .Operaciones</p> <p>Función lineal. Ecuaciones de la recta. Rectas paralelas, perpendiculares.</p>	<p>Opere radicales.</p> <p>Racionalice denominadores.</p> <p>Justifique la ampliación del campo numérico. Opere con complejos</p> <p>Grafique rectas con tablas y usando concepto de pendiente. Halle paralelas y perpendiculares a una recta. Halle ecuaciones analizando gráficas. Halle ecuaciones de recta determinadas por un punto y la pendiente y por 2 puntos. Actividades con la computadora: Uso de Geogebra: recta que pasa por dos puntos.</p>	<p>En el desarrollo personal:</p> <p>Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de resultados.</p> <p>Valoración del concepto matemático como formador de la personalidad en lo cognitivo, afectivo y social.</p> <p>Aprovechamiento creativo del tiempo libre.</p> <p>En el desarrollo socio-comunitario:</p> <p>Valoración de la tolerancia y el pluralismo de ideas: para el debate matemático y participación en la sociedad.</p> <p>Valoración del trabajo cooperativo y la toma de responsabilidad para lograr un objetivo común.</p>	<p>Fundamente y justifique las relaciones de incógnitas entre los conjuntos numéricos.</p> <p>Formular ecuaciones de rectas a través de gráficas de funciones.</p> <p>Compare las gráficas y determine las diferencias. Discuta problemas.</p>