

Planificación Trimestral

“Escuela técnica Nº 10 M. M. de GüEMES”

CURSOS: Segundo y Tercer año.

2016

Escuela Técnica Nº 10 "M. M. Güemes"

- Área: Educación Física
- 2º y 3º AÑO – 2016
- Docente responsable: Palma Vaccarini Rodrigo Germán

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: Vóley

Definición de Vóley. Medidas de la cancha. Reglamento básico. Posición táctica de los jugadores. Golpe de manos altas. Saque de abajo. Golpe de manos bajas. Recepción. 3vs3. 4vs4. 6vs6.

UNIDAD 2: Handball

Definición de Handball. Medidas de la cancha. Reglamento básico. Posición táctica de los jugadores. Pase y recepción. Lanzamiento a pie firme y en ritmo a tres tiempos. Finta. Defensa y ataque.

UNIDAD 3: Básquet

Definición de Básquet. Medidas de la cancha. Reglamento básico. Dominio del elemento. Lanzamiento a pie firme. Drible. Principios defensivos individuales. Ataque versus defensa individual. Dribbling con cambio de direcciones y velocidad.

Escuela técnica N° 10 "M. M. de Güemes"

Profesor: Palma Rodrigo

PRIMER TRIMESTRE 2016

Curso: 2do, 3º año

Deportes: Vóley

CAPACIDADES	CONTENIDOS	METAS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	EVALUACION
Practicar	Actividades para el desarrollo de las capacidades motoras.	Que la alumna se capaz de lograr la capacidad de practicar en un 20 %.	Asignación de tareas	Ejercicios de golpe de arriba, golpe de abajo y saque.	¿Practica Actividades para el desarrollo de las capacidades motoras y juegos colectivos?
	Juegos colectivos	Que la alumna logre el 30%.	Mando directo	Ejercicios de resistencia flexibilidad, ejercicios contruídos.	
Registrar	Cambios corporales en reposo y en actividad.	Que el alumno registre cambios corporales en un 15 %	Mando directo	Practica del vóley. Diferentes ejercicios y elongación.	Registro Cambios corporales en reposo y en actividad.
	La importancia del juego.	Que el alumno reconozca la importancia del juego en un 20 %.	Mando directo	Circuito aeróbico	¿Reconoció la importancia del juego, El juego de cooperación y oposición, acordando reglas y estrategias?
Reconocer	El juego de cooperación y oposición, comprendiendo y acordando reglas y estrategias	Que el alumno reconozca el juego de cooperación y oposición en un 20 %.	Mando directo	Juegos cooperativos que impliquen reglas y normas.	

CRITERIOS DE EVALUACION

Eje	CRITERIOS	LOGRADO	M. LOGRADO	NO LOGRADO	OBSERVACIONES
1	Practica actividades para el desarrollo de las capacidades motoras.				
	Descubrió el control de los grupos musculares y su elongación.				
	Registro cambios corporales en reposo y en actividad.				
2	Reconoció la importancia del juego.				
	Practica Juegos colectivos.				
3	Reconoció el juego de cooperación y oposición, comprendiendo y acordando reglas y estrategias.				
	Aplica normas de cuidado de la escuela, del ámbito de la clase y de los materiales.				
	Aplica cuidados de óseo.				
	Comprende los aportes a la salud por la práctica de ejercicios.				
Contenidos Actitudinales.	Asistencia a clases.				
	Respeto ante el docente y sus compañeros.				
	Comportamiento en clase.				