

Planificación Anual

POLÍTICA Y CIUDDANÍA: 5º "N"

08/04/2016

Profesora: Galván, A. Beatriz

## **Escuela Técnica N° 10 "Martín Miguel de Güemes"**

### **Programa de Política y Ciudadanía**

**Profesora: Beatriz Galván.**

**Curso: 5to. Año "N" – Turno: Mañana**

#### **Unidad 1: La Política**

La política: concepto y características – Ciencias Políticas: concepto – Diferencias entre politólogos y políticos - Elementos de la vida política – Ética política - Los cambios recientes en la política.

El Poder: definición – Las relaciones de poder – Distintas formas de poder – Autoridad y Legitimidad – Agentes de poder en la actualidad.

La Constitución Nacional Argentina (C.N.A.) como instrumento jurídico: estructura, características y reformas.

#### **Unidad 2: Estado, democracia y gobierno:**

¿Qué es el Estado? – Estado y Capitalismo – Estado y Nación – Estado y Mercado – Características y análisis de diferentes tipos de estado – El Estado en tiempos de globalización. ¿Cómo se formó el Estado Argentino?.

La democracia: origen y evolución – Distinciones clásicas: Democracia directa y representativa: Características

Gobierno: definición – Estado y gobierno – El gobierno y sus formas en la antigüedad y en la actualidad – El gobierno de la Argentina: Funciones y características de los tres poderes.

#### **Unidad 3: Ciudadanía, participación y organización política:**

Ciudadanía: Concepto – La historia de la ciudadanía y de los derechos – Ciudadanía y derechos: clasificación.

Políticas públicas: ¿Qué entendemos hoy por políticas públicas? – La participación ciudadana y sus canales - La participación según la C.N.A. – El voto.

Mecanismos de participación directa: Iniciativa popular y consulta popular.

#### **Unidad 4: Organizaciones Políticas:**

Los partidos políticos: definición – Estructuras de poder – Origen de los partidos políticos – Los partidos políticos Argentinos – Los sistemas de partidos – El sistema partidario Argentino.

Los movimientos sociales: ¿Qué son? – Características - Los movimientos ecologistas – Movimientos por los derechos Humanos.

#### **Bibliografía:**

- - Constitución Nacional Argentina y Provincial.
- Formación Ética y Ciudadana de Santillana.
- ANSALDI, Waldo, director: La democracia en América Latina, un barco a la deriva, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2007 (1ª reimpresión, 2008)
- Recortes periodísticos.

## **Planificación Anual de Política y Ciudadanía:**

**Profesora: Beatriz Galván.**

**Curso: 5to. Año "N" – Turno: Mañana**

### **Fundamentación:**

Éste espacio curricular está diseñado para 5º año división "N", ciclo secundario, de la Escuela Técnica N° 10 "Martín Miguel de Güemes" turno mañana, para la modalidad técnico en informática profesional y personal.

La presente asignatura se propone en primera instancia presentar algunas categorías teóricas provenientes del campo de la política como vida en común, para arribar a su conceptualización, ejemplificación y ejercicio.

En segundo lugar, en forma articulada, esas categorías se aplican al estudio de la problematización de la política argentina. Para ello se apelará al estudio comparativo de los procesos políticos argentinos con los de otras realidades en especial con América Latina.

Con respecto al tema del poder, que es el punto central de las ciencias políticas, éste hecho político es difícil encuadrarlo en una definición que permita reunir las diversas situaciones de poder. Por ello, el concepto de poder será nuevamente revisado cada vez que se presente un planteamiento de las diversas problemáticas políticas.

En la unidad de Estado, se analizará el origen, funcionamiento, el papel del Estado en la sociedad moderna, las formas de gobierno y la diferencia entre Estado y gobierno. Se estudiarán en particular los procesos políticos que llevaron a la conformación del Estado-Nación en Argentina.

La problemática política actual Argentina será trabajada a partir de analizar el problema de la relación entre ciudadanía y exclusión social, la crisis de representación y de los partidos políticos, las condiciones de posibilidad de la democracia en el contexto de las controversias recientes en torno a la democracia y los procesos de democratización.

### **Objetivos de enseñanza:**

- Fomentar el trabajo grupal e individual en clase, tendiente a la discusión y análisis de distintos problemas éticos y políticos, incorporando diversas fuentes y puntos de vista.
- Promover el desarrollo del pensamiento crítico mediante el análisis de situaciones que pongan en juego múltiples relaciones de poder, diferentes actores sociales hegemónicos y diversos fundamentos de principios de legitimidad del poder.
- Proponer y exponer ejemplos para reconocer la ausencia o presencia del Estado en diversas situaciones históricas y contemporáneas.
- Proponer la lectura y el análisis de textos científicos, ejemplos escritos y audiovisuales en los cuales se puedan reconocer y distinguir distintos lenguajes, símbolos, corrientes, pensamientos y tradiciones políticas.
- Incorporar, con distintos grados de complejidad, el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad en la enseñanza de Política y Ciudadanía.

## **Objetivos de aprendizaje:**

- Problematizar, comprender y analizar de manera crítica los fenómenos políticos a partir de hechos históricos y contemporáneos que favorezcan la conceptualización y profundización de nociones tales como ideología, relaciones de poder, los conflictos sociales, los actores que intervienen y los derechos que se producen en diferentes contextos históricos, los mecanismos de construcción de legitimidad del poder en diversos contextos socioculturales y en distintos tiempos históricos, haciendo hincapié en aquellos procesos que han llevado a la configuración de la situación argentina.
- Reconocer en la vida social las presencias y ausencias del Estado-nación, así como los derechos y las obligaciones de la sociedad civil y del Estado.
- Identificar en un texto científico o en un documento sociohistórico o periodístico el lenguaje político y la tradición política a la que pertenece.

## **Contenidos:**

### **Unidad 1: La Política**

La política: concepto y características – Ciencias Políticas: concepto – Diferencias entre politólogos y políticos - Elementos de la vida política – Ética política - Los cambios recientes en la política.

El Poder: definición – Las relaciones de poder – Distintas formas de poder – Autoridad y Legitimidad – Agentes de poder en la actualidad.

La Constitución Nacional Argentina (C.N.A.) como instrumento jurídico: estructura, características y reformas.

### **Unidad 2: Estado, democracia y gobierno:**

¿Qué es el Estado? – Estado y Capitalismo – Estado y Nación – Estado y Mercado – Características y análisis de diferentes tipos de estado – El Estado en tiempos de globalización. ¿Cómo se formó el Estado Argentino?.

La democracia: origen y evolución – Distinciones clásicas: Democracia directa y representativa: Características

Gobierno: definición – Estado y gobierno – El gobierno y sus formas en la antigüedad y en la actualidad – El gobierno de la Argentina: Funciones y características de los tres poderes.

### **Unidad 3: Ciudadanía, participación y organización política:**

Ciudadanía: Concepto – La historia de la ciudadanía y de los derechos – Ciudadanía y derechos: clasificación.

Políticas públicas: ¿Qué entendemos hoy por políticas públicas? – La participación ciudadana y sus canales - La participación según la C.N.A. – El voto.

Mecanismos de participación directa: Iniciativa popular y consulta popular.

### **Unidad 4: Organizaciones Políticas:**

Los partidos políticos: definición – Estructuras de poder – Origen de los partidos políticos – Los partidos políticos Argentinos – Los sistemas de partidos – El sistema partidario Argentino.

Los movimientos sociales: ¿Qué son? – Características - Los movimientos ecologistas – Movimientos por los derechos Humanos.

## **Recursos**

- Guías de lectura.
- Fuentes bibliográficas y documentales
- Glosario
- Esquemas.
- Artículos periodísticos
- Fragmentos de diario de sesiones, fallos judiciales y acción de amparo.
- Películas.
- Internet.

## **Orientaciones para la Evaluación**

Se desarrollará durante todo el año en el marco del acompañamiento, la escucha y el diálogo entre estudiantes-docente y de estudiantes entre sí.

La discusión, el debate, la contrastación, la argumentación y el respeto de las ideas resultan imprescindibles. También se orienta respecto del uso de documentos históricos que pongan en juego conceptos tales como imaginario social, hegemonía, poder, Estado, entre otros. Situaciones dilemáticas o problemáticas que relacionen distintas violaciones a los derechos humanos o a los derechos constitucionales y el uso de los instrumentos normativos también resultan imprescindibles en las diferentes instancias de evaluación.

Correcta expresión oral y escrita, con la utilización del vocabulario específico, como así también correcta presentación de los trabajos prácticos.

Para el aprendizaje de algunos contenidos, está previsto el desarrollo de actividades fuera del aula con el objetivo de aprovechar otros lugares (visita al poder legislativo) y poder ser más fructíferas las clases.

**Galván, A. Beatriz**  
**Profesora de Política y Ciudadanía**  
Presentado el 8/4/16