

Programa de Educación Física.

Escuela técnica N°10 "Martín Miguel de Güemes"

(5to y 6to año)

Prof. Genisio, Guillermo.

Olmos, Sergio.

Flores, Jorge

Torres, Gaston

- Importancia de una buena entrada en calor
- beneficios de una buena condición física
- La educación física y el deporte en el colegio
- Importancia de una buena hidratación
- Que esté dispuesto a aceptar y respetar las reglas de juego y el trabajo grupal
- Respeto a los demás.
- Reglamento: conocimiento de las reglas de juego.
- Capacidades físicas básicas: velocidad, fuerza, resistencia y flexibilidad.
- Pirámide nutricional
- Músculos y huesos del cuerpo humano.

a) Realizar una entrada en calor, con un desarrollo armónico para mantener un cierto equilibrio en las capacidades motrices, con desplazamientos, velocidad de reacción, ejercicios localizados donde abarquen los distintos grupos musculares. Ejercicios de elongación. Flexibilidad.

b) Explicar teóricamente los beneficios de la entrada en calor.

- Ejercicios seriados: caminar, trotar, ejercicios respiratorios de movilidad articular, de elongación, de coordinación y equilibrio.
- Ejercicios de fuerza de brazos, abdominales, espinales, fuerza de piernas, potencia, resistencia aeróbica y anaeróbica.

Deportes

- vóley:

- Golpe de arriba, características especiales, posición de los dedos, manos, brazos, para correcta técnica.
- Golpe de abajo, características técnicas, posición de los brazos, piernas y en general de todo el cuerpo.
- Composición del cuerpo
- Áreas de juego
- Que se debe hacer para ganar un punto, set, partido.
- Saque, descripción. Técnica del saque de abajo, saque tenis,
- Remate, descripción de los movimientos básicos para el remate
- Ubicación en la cancha, posiciones.
- Rotación
- Bloqueo, características generales, postura de los brazos y manos
- Intervalos y cambio de campo. Juego.
- Sistemas de ataque
- sistemas de defenza W y media luna
- Reglamento.

- Hándbol:

- Desarrollo de las habilidades motrices básicas, de las capacidades físicas y cualidades morales, familiarizar a los alumnos con las destrezas de conducción, recepción, pases y lanzamientos con el balón, que mas tarde aprenderá. como parte de la enseñanza del handball.
- Llevar a cabo acciones y combinaciones sencillas como carácter competitivo, que le van a proporcionar su identidad con este deporte.

- Handball: practica y competencia de habilidades y destrezas con el balón.
- Juego informal.
- Pases de pique, de pecho, de faja, sobre el hombro,
- Ejercicios de pique del balón y suspendido.
- Corrección y práctica de los fundamentos individuales. Noción de ubicación y funciones de cada puesto.
- defensa individual.
- Juego formal con interrupción reglamentaria.
- Fundamentos ofensivos. El desmarque, ataque.
- Juego formal.
- Defensa 6:0;5:1;3:3;3:2:1 individual
- Reglamento.
- **Básquet:**
- Desarrollo de las habilidades motrices básicas
- Llevar a cabo acciones y combinaciones sencillas con carácter competitivo, que le van a proporcionar su identidad con este deporte.
- Ejercicios de lanzamientos
- Posición de las manos, y cuerpo.
- Fundamentos:
- Pases, de pique de pecho. Con una mano,
- Dribling
- Cambios de dirección.
- Entrada en bandeja.
- Juego informal.
- Juego formal con interrupción reglamentaria

- Fundamentos ofensivos: desmarque, ataque, cortina, rotación.
- Sistema de defensa
- sistema de ataque
- Reglamento


Fútbol:

- Desarrollo de las habilidades motrices básicas, de las capacidades físicas y cualidades morales, familiarizar a los alumnos con las destrezas de conducción, recepción, pases y remates con el balón, que mas tarde aprenderá. como parte de la enseñanza del fútbol.
- Llevar a cabo acciones y combinaciones sencillas como carácter competitivo, que le van a proporcionar su identidad con este deporte.
- fútbol: practica y competencia de habilidades y destrezas con el balón.
- Juego informal.
- Pases, recepción, conducción, dribling, punta pies, golpe de cabeza, técnica del arquero.
- Ejercicios para la cmbinacion de fundamentos.
- Corrección y práctica de los fundamentos individuales. Noción de ubicación y funciones de cada puesto.
- defensa individual y grupal.
- Juegos predeportivos.
- Juego formal con interrupción reglamentaria.
- Fundamentos ofensivos. El desmarque, ataque.
- Juego formal.
- Juegos competitivos.

Reglamento.

- Deportes: handball, vóley, básquet, futbol.
- -Conocer las reglas básicas de cada deporte -Desarrollar teoría y práctica.

- Observación: -el alumno deberá presentarse a rendir con el uniforme correspondiente de lo contrario no será evaluada. -Deberá asistir con el programa.



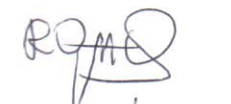
Olmas Sergio



Jorgette



Geniso, Guillermo.



Gaston Torres