

Colegio N°10  
Martín Miguel de Güemes  
Planificación Anual

Espacio curricular: Geografía  
Destinatarios: 4to Año  
Profesora: Caivano Gabriela  
Ciclo lectivo: 2015

Fundamentación:

En este proyecto se proporcionarán las herramientas necesarias para que los alumnos de 4to año interpreten y analicen el mundo actual desde la perspectiva de la Geografía del siglo XXI, enfocados en el aspecto poblacional, ambiental, económico y político.

Será de vital importancia un reconocimiento del espacio mundial, a través de material cartográfico, que permiten nuevas concepciones de la división política global.

Para comprender la distribución de poder, que genera un nuevo orden geopolítico mundial es imprescindible hacer una revisión histórica del espacio por distintas épocas y un análisis de las distintas organizaciones supranacionales y bloques regionales.

Es importante que los alumnos puedan reconocer las resistencias y planteamientos de numerosos movimientos sociales que reclaman por sus derechos, necesidades, por dignidad e igualdad.

Analizar la compleja trama del mundo actual permite que el alumno tenga conocimientos generadores de ideas propias, innovadoras y transformadoras de la realidad.

Expectativas de logro: Para la formación de sujetos reflexivos, críticos y autónomos se proponen las siguientes expectativas de logro:

- Reconocer el carácter socio-histórico del espacio geográfico a partir de sus cambios y continuidades.
- Reconocer en el intercambio desigual entre América Latina y el resto del mundo, un factor estructural que explica el desarrollo de los países centrales y y el subdesarrollo de la región como parte de un mismo proceso.
- Analizar la situación de la mujer en los países desarrollados y subdesarrollados considerando variables demográficas para su estudio.
- Utilizar fuentes y técnicas de construcción del conocimiento geográfico manejando mapas temáticos, topográficos, de flujo, así como las principales estrategias de análisis cuantitativo y cualitativo.
- Analizar la diversidad actual del mapa político mundial, reconociendo los estados nacionales, los mercados comunes.
- Reflexionar sobre el papel de los organismos interamericanos e internacionales, y las relaciones entre los distintos bloques regionales.
- Identificar y comprender problemas globales contemporáneos que se desarrollan en el espacio geográfico mundial. La existencia de tensiones y conflictos, las decisiones políticas administrativas, las pautas culturales, los intereses y las necesidades de los habitantes.

Contenidos:

Unidad N°1: Organización política de los espacios. El mapa político mundial en la actualidad. Últimos cambios en la geografía política mundial. Sistemas que dominaron durante el siglo XX: capitalismo- socialismo. Disolución de la URSS (Unión de Repúblicas socialistas Soviéticas) y Yugoslavia. Unificación alemana. El conflicto árabe-israelí. Pensar el mundo según otras miradas:



las diferencias dibujan otros mapas. Diferencias sociales y de género: (La situación de la mujer en los países desarrollados y subdesarrollados).

Unidad N°2: Características de un mundo global. El proceso de Globalización. Los componentes. Aspectos positivos y negativos del proceso de globalización. Modelos industriales: Fordismo-Toyotismo. La concentración del capital y el rol del Estado. Los países que conservan el socialismo. Países centrales y periféricos. El comercio internacional: características y conflictos. El poder creciente de las empresas multinacionales. Los flujos comerciales. Las trabas al comercio: el Proteccionismo. El debate sobre los beneficios del Libre Comercio. Los países BRIC.

Unidad N°3: Las Organizaciones Supranacionales. ONU: preyecto de trabajo de las Naciones Unidas. Programas y comisiones d la ONU. Problemas que no puede resolver. Organización de Estados Americanos (OEA): asuntos pendientes. Corte Internacional de Justricia. Tratado Antártico. Organismos de crédito y financiamiento internacional: Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM), Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Organización Internacional de Trabajo (OIT). Bloques regionales económicos: Unión Europea, Mercosur. Problemas de la integración. UNASUR.

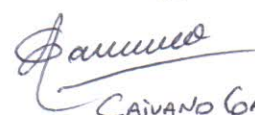
Unidad N°4: La dependencia tecnoeconómica: los conceptos de desarrollo. Desarrollo y Subdesarrollo en el mundo. Los países más pobres del mundo. El desarrollo desigual. Indicadores de desarrollo. El desarrollo humano y económico. Desarrollo económico y solidaridad. Comercio justo. Resistencias globales. Antiglobalización y altermundismo. Movimientos internacionales.

#### Criterios de evaluación:

- Diagnóstico
- Proceso continuo de aprendizaje.
- Integración teórica- práctica: evaluaciones orales y escritas.
- Uso de vocabulario específico y adecuado para el ámbito escolar.
- Producciones orales y escritas: prolijidad, claridad de ideas y opiniones.
- Transferencia de saberes previos a nuevas situaciones.
- Buena predisposición al proceso de enseñanza- aprendizaje.
- Juicio crítico para poder construir sus propias ideas y opiniones.
- Actitudes dentro del aula, comportamiento y participación en clase.
- Presentacion en tiempo y forma de trabajos prácticos.
- Manejo de oratoria.
- Calidad de carpeta áulica.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- "Sociedad y economía en el mundo actual". Luis Dominguez Roca- Silvia Gonzalez. Editorial: Estrada 2011.
- "El mundo contemporáneo". Editorial: AZ 2009.
- "Geografía Mundial y los desafíos del siglo XXI". Editorial: Santillana 2007.
- "Atlas del mundo y de la Argentina". Mónica Pavicich. Editorial: Santillana 2005.
- "Territorios y sociedades en el mundo actual". Andrea Ajón- Lía Bachmann. Editorial: Longseller 2003.

  
CAIVANO GABRIELA