

Escuela Martín Miguel de Güemes

Programa de Formación Ética y Ciudadana Curso: 2º C

Profesor: Roig María de Lourdes

### **Contenidos Conceptuales**

#### **Unidad N° 1: La persona**

Persona, su constitución. Atributos de la persona, la inteligencia, la voluntad y la imaginación. La persona sujeto de derechos y obligaciones. La dignidad humana. La responsabilidad de ser persona. Los cambios de la persona a través de la vida. Socialización 1º, 2º y 3º. Las dimensiones del desarrollo humano. La familia inserta en la comunidad. Roles de la mujer y del hombre a través del tiempo. Las familias y la formación de la persona. La familia y la escuela. El adolescente. Relación de pares y grupos. Las tribus.

#### **Unidad N° 2: Los Valores**

Noción de valor. La importancia de los valores a través de la vida personal y en relación con la sociedad. Fundamentación y jerarquización de los valores. Las virtudes, orientación del bien y de la felicidad. La vida buena. ¿Qué pasa con los valores en nuestra sociedad?. La cultura y los valores. Igualdad como ciudadanos responsables. Los prejuicios.

#### **Unidad N° 3: Las Normas**

Concepto de normas. Categoría de normas. Las costumbres como elemento fundante de las normas. La organización social y política a través de las normas. Las normas viales. Los derechos del niño. La libertad, la responsabilidad frente a los actos. La organización de los derechos y la repercusión social. La ley fundamental, su organización. La ONU, su accionar en cuestiones que atentan a la integridad de la persona.

### **Contenidos Procedimentales**

Definiciones de conceptos. Lecturas orientadoras por parte de la docente donde cada alumno da su opinión y reflexiona sobre el tema a tratar. Se trabaja con lluvia de ideas donde se rescatan los conocimientos previos de los alumnos.

Aplicación de técnicas de estudio: cuadros, esquemas, redes conceptuales, entre otros.

Elaboración de guías de estudio, selección, análisis y comprensión de textos.

Desarrollar la comprensión y el análisis de diferentes fuentes.

### **Contenidos Actitudinales**

- Valorar la responsabilidad hacia la tarea terminada en tiempo y forma.
- Valorar el trabajo individual y grupal de los alumnos
- Contribuir a la formación integral de la persona apuntando al crecimiento en normas morales, como en el compromiso, el respeto, la responsabilidad y la solidaridad.
- Conocer la importancia que desempeñan los valores a través de los distintos casos.
- Desarrollar el valor que ocupa la familia y la escuela dentro de su vida y la comunidad en la que está inserto.

  
María de Lourdes Rojas

## Planificación

### Unidad N° 1

La persona- Diferencia con el animal.

- Lluvia de ideas. Armado de definición. Dictado de las características principales del hombre y del animal. Explicación de cada una.
- Dignidad Humana y característica. Definición de Sociedad. Lectura sobre la experiencia de los Hikikomori (cuenta porque es importante el contacto y la relación con otras personas. Lenguaje. Pensamiento. Reflexión con todos los alumnos. Lectura: La experiencia de los niños feraces. Experiencia: "Cantará con un coro en Gran Bretaña"; la increíble historia de un niño que fue criado por monos.
- La transmisión cultural (fotocopia para trabajar en grupo)  
Definición de cultura. Lluvia de ideas. ¿la cultura es una sola?.
- Las personas se organizan:
  1. Tareas y responsabilidades
  2. Grupos divididos por diferentes intereses: personales, culturales, educativas, laborales, religiosos, económicos, científicos, deportivos, etc.
- Agentes de Socialización. Nuestro primer grupo: La familia. Lluvia de ideas. ¿Qué es? Funciones. Distintos tipos de familias. Indica cuál es el tuyo. Entrega de fotocopia: familia colonial, familia actual. Marcar y sacar las diferencias. La familia y la escuela- diferencias.  
Medios de comunicación de masas: explicación. Lectura de textos. El adolescente. Lluvia de ideas. Definición. Edades que comprende. Relación de pares y grupos. Explicación; trabajo grupal. Las tribus. Investigar sobre: anorexia, bulimia, alcoholismo, drogadicción, tabaquismo. Sexualidad. Enfermedades de transmisión sexual. Se trabajará con internet, se abrirá un grupo cerrado para trabajar con los alumnos utilizando la red social Facebook, en donde los alumnos colgarán información, habrá intercambio de experiencias, reflexiones, foros virtuales a partir de consignas claras dadas por el docente.

### Unidad N° 2

Noción de valor. La importancia de los valores a través de la vida personal y en relación con la sociedad. Fundamentación y jerarquización de los valores. . Las virtudes, orientación del bien y de la felicidad. La vida buena. ¿Qué pasa con los valores en nuestra sociedad? La cultura y los valores. Igualdad como ciudadanos responsables. Los prejuicios.

Se trabajará con lectura y ejercitación de los siguientes libros:

- "Paremos la pelota". Analia Guío.

- “Construyendo tu grandeza”. Valores y Virtudes. La reciedumbre de los seres que trascienden. Marina Buzali.
- “Cuentos para ser humano”. Luis M. Benavides.

En primer lugar se trabajará con definiciones, jerarquía de valores y virtudes.

En un segundo momento llevaremos a la práctica todo lo aprendido a través de la lectura de textos, de reflexiones de cada uno de ellos y de la conexión con su vida personal, de pensarse ellos mismos y de su accionar frente a diversas situaciones.

Se trabajará con la película: “Digno de ser”.

### **Unidad N° 3**

Concepto de normas. Categoría de normas.

Se trabajara a partir de un texto:

- ¿Por qué es importante vivir en sociedad? Aspectos de las sociedades?
- ¿Qué significa la palabra norma?
- ¿Qué es la libertad según el filósofo John Locke?
- ¿Qué cosas se necesitan para convivir?

Normas sociales. Las normas en la escuela. Elaborar un reglamento de convivencia y disciplina para el aula.

Los valores y las normas.

Diferentes tipos de normas. Luego de identificar cada norma dar ejemplo de cada una de ellas e indicar donde usarlas.

Las leyes. ¿Qué leyes conocen? ¿Dónde se encuentran escritas las mismas? ¿Cómo se sanciona a aquel que no las cumple?

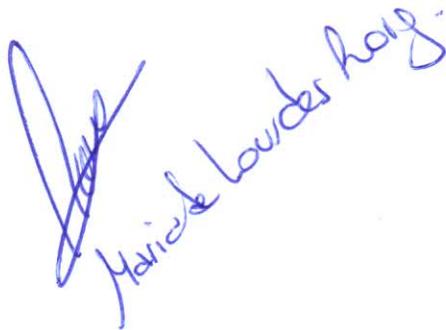
Trabajo a partir de la Constitución Nacional. Los Derechos Humanos. Los derechos en nuestra constitución. Se trabajará a partir de textos, constitución nacional, y a partir de una serie de preguntas se reflexionara sobre el tema. Se buscarán ejemplos de la vida cotidiana para entender bien el tema.

Los derechos del niño. La libertad, la responsabilidad frente a los actos. La convención sobre los derechos del niño. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad. Derecho a la educación, a tener una adecuada comunicación con

los padres, etc. Se trabajará con diferentes textos y se harán reflexiones individuales y grupales.

Las Normas Viales. Se trabajara con el libro sugerido por el Ministerio de Cultura y Educación, se les brindará a los alumnos elementos gráficos para una mejor comprensión.

Se trabajará con un proyecto para llevar a los alumnos a Vialidad Nacional de la provincia de San Luis.



Maribel Lourdes Harg