

Escuela Técnica N° 10 "M. M de Güemes"

Planificación Anual

Espacio curricular: Geografía

Destinatarios: 4to Año

Profesora: Caivano Gabriela

Ciclo lectivo: 2016

Programa de Geografía de San Luis

Unidad N° 1: Localización geográfica de la provincia de San Luis: Límites y superficie.

Ventajas y desventajas del sitio y la posición geográfica de la provincia de San Luis.

División política.

Unidad N° 2: Los marcos naturales: El clima de San Luis. Elementos del clima y factores climáticos dentro del territorio puntano. Tipos de clima y sus características. El comportamiento y aprovechamiento de los vientos como energía renovable dentro de San Luis. Tipos de suelo y distribución geográfica. Uso de suelo en la provincia. Cualidades para la actividad agropecuaria. Características de los principales relieves de la provincia. Principales ríos de la provincia. Aprovechamiento humano de las cuencas hídricas. Problemáticas ambientales: tipos de contaminaciones, incendios forestales. Estudio de caso: Laguna de Guanacacho. Riesgos naturales. Normativas ambientales de la provincia.

Unidad N° 3: La población de San Luis: Indicadores demográficos. Evolución demográfica.

Estructura de la población. Composición de la población. Pirámides poblacionales.

Población urbana y rural. Las migraciones. Los censos. Densidad de la población.

Problemas sociales.

Unidad N° 4: Espacios productivos: Actividades productivas y economía sustentable. Uso de los recursos naturales. La minería. Localización de las principales áreas productivas. Agricultura intensiva: fruticultura y horticultura. Innovaciones productivas: apicultura- viñedo- especias y aromáticas. La producción caprina. El turismo.

Criterios de evaluación:

- Diagnóstico.
- Proceso continuo de aprendizaje.
- Integración teórica- práctica: evaluaciones orales y escritas.
- Uso de vocabulario específico y adecuado para el ámbito escolar.
- Producciones orales y escritas: prolijidad, claridad de ideas y opiniones.
- Transferencia de saberes previos a nuevas situaciones.
- Buena predisposición al proceso de enseñanza- aprendizaje.
- Juicio crítico para poder construir sus propias ideas y opiniones.
- Actitudes dentro del aula, comportamiento y participación en clase.
- Presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos.
- Manejo de oratoria.
- Calidad de carpeta áulica.

Bibliografía:

- "Geografía de San Luis, el hombre y la Tierra". CEYNE Gobierno de San Luis. Capitanelli.
- "Geología y recursos naturales de la provincia de San Luis". Congreso geológico argentino.
- "Historia de la provincia de San Luis". Juan W Gez.
- "Ligeros apurites de la flora puntana". Germán Avé Lallemant.
- INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos).

Famiano
4/4/2016