

# Psicología Social



6to Año Escuela Técnica N°10

Martín Miguel de Güemes

Prof. Mónica Mercedes Daza

Ciclo lectivo: 2015

**Plan Anual:**

**Escuela Técnica Nº 10 “Martín Miguel de Güemes”**

**Asignatura: “Psicología Social”**

**Sexto Año “A, B y C” Ciclo Secundario Orientado.**

**Ciclo lectivo: 2015**

**Crédito Horario Semanal: 3 (tres) horas.**

**Profesora: Mónica Mercedes Daza**

**Fundamentación:**

El presente espacio curricular se orientará hacia la construcción de conocimientos y capacidades vinculados al campo de la psicología como disciplina científica. El conocimiento de los procesos psicológicos posibilita la concreción de una subjetividad más adaptativa y con criterios de realidad compartida. En éste sentido, la psicología aporta conocimientos y habilidades humanas que orientan hacia el campo laboral, social y/u orientación hacia estudios posteriores del educando. Por lo tanto, los contenidos de la asignatura serán de formación básica desde los conocimientos psicológicos, orientados y en el sentido de la situación emocional de los adolescentes, sus características de personalidad, situación personal en la institución, su grupo y su futuro analizado desde un proyecto de vida. Al término del presente proyecto, el alumno estará capacitado para conocer los procesos psicológicos, los procesos emocionales, intelectuales, cognitivas y comunicativas, que le permitirán orientar su personalidad hacia una inserción positiva en la sociedad.

**Expectativas de logro:**

Si definimos a la Psicología como el estudio de las acciones humanas y los procesos mentales que subyacen a ellas; la personalidad y sus trastornos; los procesos de aprendizaje, el pensamiento, el lenguaje, el razonamiento, la percepción,

la memoria; las relaciones interpersonales, los grupos y las influencias culturales y sociales en el desarrollo humano, se desprenden los siguientes objetivos para este espacio curricular:

- Analizar la historia y los contextos de surgimiento de diferentes corrientes teóricas que componen el campo disciplinar de la Psicología.
- Conocer los procesos psicológicos básicos para comprender el desarrollo del hombre, como ser bio-psico-social, dentro de la realidad en la que se desenvuelve.
- Analizar desde una perspectiva disciplinar los cambios en el desarrollo afectivo, corporal y social propios de la adolescencia como un momento de transición y conflicto.
- Comprender las características y particularidades de la sexualidad humana, como un pilar en la construcción de la identidad.
- Analizar los entornos de crisis, favoreciendo una mayor adaptabilidad frente a la vida familiar, social y laboral.
- Adquirir saberes en torno a las características del sujeto que aprende, posibilitando la revisión de las propias herramientas y prácticas metacognitivas.
- Brindar elementos para la construcción del rol social y proyectos de vida, a través del conocimiento de sí mismo, de los fenómenos grupales y del mundo circundante.
- Desarrollar el pensamiento lógico y la capacidad crítica que le permita al joven tomar decisiones en situaciones conflictivas.
- Argumentar racionalmente a favor de las propias afirmaciones y analizar críticamente las argumentaciones de los demás.
- Ofrecer herramientas de análisis frente a las problemáticas actuales y los modelos identificatorios ofertados por el entorno y los medios masivos de comunicación.
- Analizar textos desde la perspectiva de la coherencia interna así como desde la consideración de sus presupuestos y consecuencias.
- Problematicar situaciones, que aparecen incuestionadas para la opinión común.

- Elaborar un Proyecto de vida.
- Identificar, controlar, y/o potenciar el aprendizaje de las emociones.
- Desarrollar competencias básicas en el uso, clasificación y análisis de la información disponible en la web y/u otros medios de comunicación, para la construcción del conocimiento colaborativo a través de plataformas virtuales de enseñanza y aprendizaje.

## **Programa de Psicología Social**

**6to año**

**Escuela Técnica Nº10 “Martín Miguel de Gúemes”**

**Ciclo lectivo: 2015**

**Prof. Mónica Mercedes Daza**

### **Unidad I**

Introducción:

La constitución de la psicología como ciencia. Breve historia de la psicología, etapa pre-científica y científica.

La Psicología, su método y objeto de estudio.

¿Qué es terapia?, El mundo Psi. El Psicólogo de hoy.

### **Unidad II**

Procesos psicosociales:

Orígenes y problemas de la Psicología Social. Grupos. Componentes básicos del grupo, normas, roles, líderes. Diferentes tipos de grupos. ¿Cómo mejorar un grupo?. Problemáticas psicosociales y culturales. El impacto de internet, las redes sociales.

### **Unidad III**

Teoría conductista:

La caja negra y el psiquismo. Watson. Psiquismo y cerebro. Crisis del conductismo.

Teoría Gestáltica:

Sensación. Percepción. Memoria. Atención. Voluntad. Inteligencia. Recuerdo. Olvido. Capacidad de aprender. Juicio. Pensamiento. Lenguaje. Conciencia.

Teoría Psicoanalítica:

El aparato Psíquico. Primera y segunda tópica de Freud. Mecanismos de defensa. Etapas de desarrollo psicosexual.

Teoría Cognitiva:  
Piaget. Etapas de desarrollo de la inteligencia.

#### **Unidad IV**

Temperamento. Carácter. Personalidad.

#### **Unidad V**

Cuerpo y mente.  
El esquema corporal. Lo masculino y lo femenino. Enfermedades psicosomáticas.

#### **Unidad VI**

Etapas de la Vida.  
Noción de sí mismo, ser social. El escolar. La pubertad. La adolescencia. El adolescente de hoy. La adultez, vejez y muerte.

#### **Unidad VII**

El amor y la sexualidad. Sueños fantasías, enfermedades mentales. Adicciones.

#### **Bibliografía.**

- Bleger, José. (S/F). "Psicología de la conducta" Editorial Paidós.
- Carretero, Mario- Solcoff, Karina- Valdez, Daniel. (2006). "Psicología". Editorial Aique.
- Davini, María C.- Salluzi, Silvia- Rossi, Ana. (2005). "Psicología". Editorial Kapelusz.
- Di Segni Obiols. "Adultos en crisis, jóvenes a la deriva". Editorial Novedades educativas.
- Di Segni Obiols, Silvia. (2005) "Uno y los otros". Editorial:- A-Z.
- Obiols, Guillermo. "Adolescencia, posmodernidad y escuela". Editorial Novedades Educativas.
- Orsini Alcira, Leticia Bossellini. (2012). Psicología, una introducción. Editorial AZ. Serie Plata.
- Piotti, Leticia- Lupiañez, Susana. "Análisis institucional y vínculos de convivencia escolar". Editorial Comunic-arte.
- Recalde, María Mercedes. (S/F). "Psicología, para segundo año de la educación polimodal". Ediciones: Aula Taller.

## **Planificación para el primer trimestre:**

**“La psicología a través del tiempo, su pasado, su presente y su futuro”. “Mi grupo, tu grupo, nuestro grupo”**

La siguiente planificación será desarrollada desde el 2 de Marzo al 1 de Junio de 2015, en un período equivalente a treinta y seis horas cátedra aproximadamente (considerando los feriados nacionales y provinciales). La misma podrá ser modificada en los tiempos, de acuerdo a diferentes necesidades o problemáticas que pudieran surgir en los diferentes grupos de clase.

### **Contenidos Conceptuales:**

La constitución de la psicología como ciencia. Breve historia de la psicología, etapa pre-científica y científica.

La Psicología, su método y objeto de estudio.

¿Qué es terapia?. El mundo Psi. El Psicólogo de hoy.

Orígenes y problemas de la Psicología Social. Grupos. Componentes básicos del grupo, normas, roles, líderes. Diferentes tipos de grupos. ¿Cómo mejorar un grupo?.

Problemáticas psicosociales y culturales. El impacto de internet, las redes sociales..

### **Contenidos Procedimentales:**

Investigación en diferentes fuentes de información, fichaje de bibliográfico. Lectura directa de textos de la disciplina.

Análisis del pensamiento de investigadores, psicólogos, sociólogos, filósofos, sus perspectivas y posturas teóricas.

Discusión y evaluación de la información psicológica que aportan los medios de comunicación masivos de comunicación.

Pensamiento crítico y argumentación.

Uso y manejo de soportes digitales, plataformas de enseñanza y aprendizaje, con actitud crítica.

### **Contenidos Actitudinales:**

Valoración, defensa y fundamentación de las propias ideas, en relación a un conocimiento reflexivo y crítico.

Respeto por el pensamiento ajeno y el conocimiento producido por otros.

Aceptación del error como una instancia de aprendizaje.

Sensibilidad ante la vida y el cuidado del cuerpo.

Valoración de un trabajo cooperativo y solidario en la construcción del conocimiento.

Superación de estereotipos discriminatorio.

Valoración y defensa de vínculos familiares y sociales. Identificación de emociones.

### **Actividades para el primer trimestre:**

Las clases de psicología tendrán la modalidad teórico-práctico, a fin de relacionar las mismas, en una praxis constante.

### **Actividades de presentación e introducción a la unidad I:**

- Luego de visualizar el video "El poder de las emociones", (<https://www.youtube.com/watch?v=5QaDUWoZFc>) y Video genial de Psicología ([https://www.youtube.com/watch?v=n0V\\_IQVoU3o](https://www.youtube.com/watch?v=n0V_IQVoU3o)) Cada uno de los alumnos intentara identificarse con algún rol desarrollado en el video y realizará su presentación justificando la elección, gustos, etc. , de esta manera se irán presentando cada uno de los integrantes del grupo clase, expresando inquietudes, miedos, objetivos, zonas de confort, zona de pánico, hábitos, expectativas acerca de la asignatura y como objetivo principal se identifiquen como seres individuales y sociales.

**Nota:** mientras miran el Video genial de Psicología, deberán tomar nota de aquellos conceptos que consideren importantes, a fin de buscar una definición correcta.

- Mediante una lluvia de ideas y a través de preguntas orientativas, como: ¿Qué es la psicología?, ¿De qué se ocupa? ¿Cuál es la función de un psicólogo? Y otras

preguntas que podrán ir surgiendo en el grupo, se intentará que los alumnos en pequeños grupos definan el concepto de psicología y su objeto de estudio.

- Las definiciones de los pequeños grupos serán compartidas en el grupo grande, intentando armar entre todos una definición provisoria.

El objetivo de estas actividades, es que los alumnos puedan compartir ideas, respetar la opinión de los demás y aproximarse a la construcción de conocimiento.

- Luego de esta actividad los alumnos visualizaran el video; "Que es la Psicología" (<https://www.youtube.com/watch?v=zmHsmvDdMc8>) investigarán en distintas fuentes bibliográficas, tomando contacto directo con los textos escritos por los diferentes autores y mediante procesos de análisis, síntesis y reflexión puedan responder las distintas preguntas.

## Trabajo Práctico N° 1 de Psicología Social:

6to Año Escuela Técnica N°10-Martín Miguel de Güemes

Prof. Mónica Mercedes Daza

Ciclo lectivo: 2015



### Contenidos Conceptuales:

La constitución de la psicología como ciencia. Breve historia de la psicología, etapa pre-científica y científica. La Psicología, su método y objeto de estudio.

¿Qué es terapia?, El mundo Psi. El Psicólogo de hoy.

### Objetivos:

- Identificar las principales características de las teorías psicológicas presentadas.
- Diferenciar los campos de aplicación de la psicología.
- Relacionar los conocimientos teóricos de la unidad con la vida cotidiana.
- Exponer oralmente el tema seleccionado.
- Desarrollar habilidades de trabajo colaborativo.

### Trabajo grupal:

1. Define el concepto de psicología actual.
2. Completa el siguiente cuadro y realiza una síntesis de cada uno de los conceptos.

Objeto de estudio	Método	Teoría	Representante	Época
Alma				
	Introspección			
		Psicoanálisis		
			Watson	
		Cognitiva		

3. Explica la diferencia entre Psicólogo y Psiquiatra, y la función de cada uno.
4. Teniendo en cuenta las ramas de la psicología, realiza un cuadro comparativo con las características básicas de cada una de ellas.
5. Elige un campo de aplicación de la psicología y elabora una presentación para exponer ante el grupo clase. Realiza una breve síntesis escrita de la presentación y compartirla con tus compañeros en Edmodo, recuerda que todos deben saber cada uno de los campos de aplicación.

#### En esta unidad de clases:

- Los alumnos tomarán apuntes de las diferentes teorías desarrolladas, conformando su material de estudio.
- Trabajarán en clases, en la carpeta, con el blog de la materia y con el aula virtual de Edmodo.
- La evaluación será en forma continua teniendo en cuenta la participación, producción y exposición de los alumnos. También se considerará la capacidad de trabajar colaborativamente.

#### Bibliografía;

- Alicia Orsini, Leticia Bossellini. Psicología "Una Introducción. Editorial A-Z. Edición 2012