

Trabajo Práctico N° 2 de Psicología Social:

6to Año Escuela Técnica N°10-Martín Miguel de Güemes

Prof. Mónica Mercedes Daza

Ciclo lectivo: 2015



Contenidos conceptuales:

Orígenes y problemas de la Psicología Social. Grupos. Componentes básicos del grupo, normas, roles, líderes. Diferentes tipos de grupos. ¿Cómo mejorar un grupo?. Problemáticas psicosociales y culturales. El impacto de internet, las redes sociales.

Objetivos:

- Identificar los componentes y características de un grupo.
- Describir las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del grupo en relación a la teoría de la unidad.
- Recolectar datos.
- Interpretar datos estadísticos.
- Proponer alternativas de cambio para mejorar la convivencia grupal.

Actividades grupales:

1-Teniendo en cuenta la teoría presentada e clase, elabora un mapa conceptual con los siguientes conceptos: Grupo, roles, primarios, secundarios, líder, chico expiatorio, saboteador, democrático, autoritario, normas, implícitas, explícitas, paternalista, déjalo hacer.

- a- Compara el mapa elaborado con el de otro grupo y completa.
- b- Elabora una síntesis con la explicación de cada concepto.
- c- Expone oralmente el trabajo elaborado.

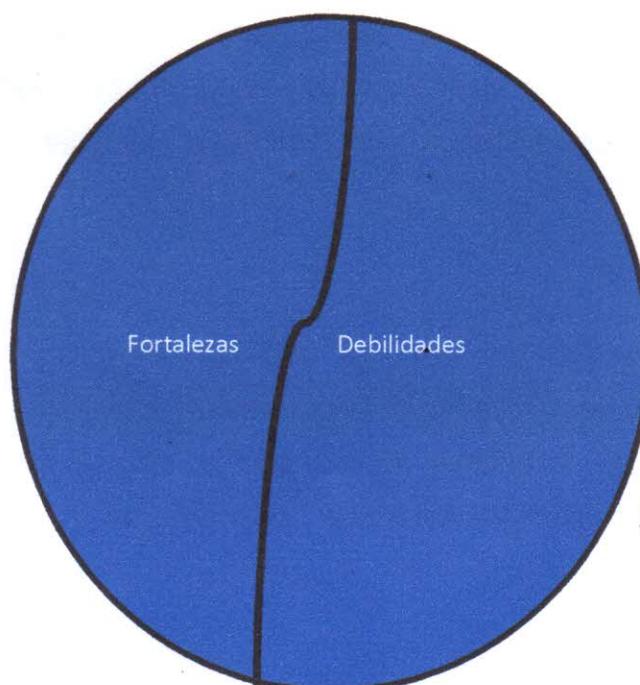
2- Identifica en el grupo del curso diferentes roles, normas explícitas e implícitas.

3- Reflexión, analizará y describe a tu grupo de promoción, relacionando la teoría vista.

4- A través de diferentes técnicas de recolección (encuestas, cuestionario, etc, de google drive) de datos, los alumnos realizarán un análisis y reflexión, para describir fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de su grupo de promoción, con el objetivo principal de proponer soluciones a las debilidades y amenazas.

- a- Elabora el cuestionario, con no más de 10 preguntas.
- b- Analiza la información recolectada, gráficos, etc.
- c- Completa el grafico.
- d- Elabora un informe con una conclusión del grupo chico y una propuesta superadora en relación al buen funcionamiento del grupo Promoción 2015
- e- Presentarla al grupo total.

Oportunidades



Amenazas

Los trabajos Prácticos serán de Investigación en grupo de cuatro alumnos. Los grupos en cada una de las actividades se conformarán utilizando diferentes dinámicas de grupo, a fin que los alumnos se relacionen con diferentes compañeros Aprendiendo de cada uno, aquello destacable para fomentar el espíritu crítico. Los Grupos expondrán su investigación ante el grupo clase con el objetivo de adquirir:

- Un lenguaje fluido en relación a la disciplina
- Capacidad de expresión.
- Capacidad de escucha y respeto hacia los otros.
- Capacidad de defender su propio trabajo de investigación.
- Capacidad para evaluar al otro, mediante el análisis crítico.

Para dichas investigaciones los alumnos podrán tener en cuenta: la bibliografía recomendada u otras que representen mayor interés para los mismos, también será posible obtener información mediante otros medios, como Internet, siempre que se cite, la fuente de procedencia, a fin de constatar la legitimidad del contenido seleccionado.

Inclusión de herramientas TIC

Como soporte didáctico e intentando tener en cuenta las necesidades, intereses y las capacidades de los alumnos en relación a las nuevas tecnologías. La docente y los alumnos utilizarán el Blog de la materia, la Plataforma Edmodo, con el objetivo

principal de compartir conocimiento, ideas, reflexiones, debates, material de estudio, test y todo lo necesario para ampliar los límites áulicos y los tiempos escolares.

Los alumnos harán presentaciones digitales, utilizando algún software libre, Cmap, PPT, Prezi, o alguno de su propia elección.

Al finalizar esta unidad se espera que los alumnos acompañados por el docente elaboren un Blog de la asignatura, con el objetivo de publicar los trabajos elaborados, incluir páginas de interés, crear foros de discusión en relación a las diferentes temáticas planteadas; y de esta manera se espera que los alumnos puedan adquirir, un mejor uso de las TIC.

Evaluación.

La evaluación será en proceso, teniendo en cuenta:

- La actitud hacia el aprendizaje de la asignatura.
- Los aportes que haga el alumno, en forma escrita y oral a las actividades que realice él y los otros.
- Las relaciones que establezca entre los contenidos conceptuales y la vida cotidiana.
- La elaboración y presentación de trabajos prácticos.
- La evaluación oral y escrita.

Criterios de evaluación:

- Reconocer el concepto de Psicología.
- Conocer el objeto de estudio y métodos de la psicología a través del tiempo.
- Identificar los diferentes componentes de un grupo y la función de los mismos.
- Clasificar tipos de grupos.

Nota: los temas de la unidad serán desarrollados, en una praxis teórica práctica similar a la demostrada. Con el objetivo de trabajar las emociones a principio de cada clase se destinará 15 minutos para visualizar diferentes videos de interés o lecturas propuestas por la docente en las primeras clases, esperando que luego sean elecciones de los alumnos para compartir con el grupo, de esta manera se espera

superar situaciones conflictivas, como discriminación, falta de respeto, de valores, u algún otro inconveniente que perturbe el normal desarrollo de la personalidad de cada uno de los alumnos del grupo.

Cronograma tentativo de contenidos conceptuales a desarrollar.

Prof. Mónica Mercedes Daza